

学校長の願い
 ○きらり輝く八坂小
 ○共に学び高め合う子
 ○自ら考え、表現できる子

学校教育目標
「八坂の心」でがんばる子ども
 ○やりぬく ○さがす ○かわいがる

地域の願い
 ○知徳体の調和のある教育
 ○挨拶や言葉遣いに配慮できる子
 ○登下校の安全

「つながる」八坂コミュニティ・スクール
 地域と共に歩む(つくる まなぶ そだつ)

三学教育「知徳体」
 個に応じた指導・三つの学び

山学教育「体験」
 地域環境を活かした体験活動

三学・基礎・基本の徹底
 読書／音読／書く／振り返り／定着

山学・体験を生きる力に
 体験の教材化／産業体験／キャリア教育

三学・学び合いの学習
 学びを深め、広げる小人数活動・たてわり班活動

山学・八坂の地域、自然に触れ合い楽しむ
 遠足／棚田で米作り／畑づくり／八坂体験／
 きこ栽培／一人一鉢

三学・体づくり、健康づくり、
 心づくりの学習
 マラソン／運動の日／歯の日／あいさつ
 ／気づき清掃／道徳／人権教育

**さんがく
 きょういく
 の推進**

山学・地域の人と共に
 (山間小規模校をいかず)
 花づくり／地域花壇／
 苗作り／音楽会／運動会
 ／かるもち／伝統行事／
 お祭り／郷土学習交流会
 ／地区文化祭／奉仕作業

**～学びたい 学ばせたい
 きらり輝く 楽しい八坂小～**

参案・学校支援ボランティアと共に
 個に応じた指導／学習支援／クラブ活動、
 総合的な学習の時間／お話カリヨン
 ／学校環境整備

参案・交流学习
 たけのこ保育園／八坂中学校／
 山村留学／デイサービスセンターみさか

参案・八坂のよさ、文化伝統を受け継ぐ教育(誇りに思えるふるさと八坂に)
 年中行事の伝承／PTA事業の推進／地域事業との連携／学校の公開

参案協育「地域の参加参画」
 共に楽しく学ぶ、開かれた学校づくり

「目指す八坂学校」
 ○学校、家庭、地域、行政が、共に、元気な八坂を創り出す
 ○八坂の人、自然、文化、産業を深く理解し、「ふるさと八坂」を誇り、大切にする子どもの育成
 ○保、小、中の連携の中で、知徳体をバランスよく育み、自分の成長を実感し、次の段階に進んでいける子どもの育成

八坂学校全校研究テーマ
自分の考えや判断をもとに、自信をもって表現できる子どもの育成 ～友との関わり合いを通して～

学力向上プラン
 ①「学習問題」「学習課題」「まとめ」を板書計画に位置づけ、児童が見通しをもてる板書づくりに取り組む。
 ② 児童・保護者のアンケートで「(学習が)できるようになった。」「学力がついた。」を80%にする。(7, 11月に検証)
 ③ 小中9年間を見通して身につける学力を明確にし、小中が連携した授業づくりの研修を行う。

教師としての研鑽
 ○ 自己課題を持ち、互いに共有しながら授業や子どもを通して磨き合う。子ども理解。全児童を全職員で指導。
 ○ わかる授業、子どもに力のつく授業構築のための研究。積極的な研修参加。ユニバーサルな授業づくり。
 ○ 地域素材の教材化。地域と関わりながら学習できる環境づくり。
 ○ アクティブラーニングを取り入れた授業展開の研究。(話し合い活動・ICTの活用など)